

110年「校友卓越講座」計劃 活動執行

系所名稱	國立東華大學民族事務與發展 民族社會工作學士學位學程學系	校友人數	2 人	活動參與 人 數	175 人
活動內容 概 述	<p>場次一：<u>施宇凌-你想成為什麼樣的人？流動的斜槓人生</u></p> <p>施宇凌學姊分享從大學畢業到出社會工作心路歷程，不同階段的選擇帶來不同的成長，分享許多跨領域的經驗，並發現自己一直都是在助人和療癒工作中學習和成長，並且在講座中提到：「自己是最重要，有興趣就去嘗試看看，反正沒有什麼好損失的，畢竟只有自己才知道怎麼做個完整的人。」</p> <p>施宇凌學姊就讀東華大學民族發展與社會工作學系碩士班，由於本身不具有原住民身分，因此在參與原住民族議題的討論過程中，嘗試跨越身分的限制，去學習以前從未接觸過的領域，培養自身批判和反思的能力。學姊畢業後曾擔任多個專題研究計畫助理職務，在不同計畫的執行中，對於原住民族各面向的議題，有更深的學習與認識，並累積了許多田野調查及研究的經驗，因此，對於各種原住民族議題都有了更多不同的看法和見解。</p> <p>目前，宇凌學姊於東華大學諮商與臨床心理學系修讀第二個碩士學位，不僅是對於社會工作的專業再延伸，也開啟了對於療癒工作的探索，並進階至身心靈的結合與自我成長。</p> <p>講座的最後，宇凌學姊分享自己的斜槓人生，包括社工師、文字工作者、海上解說員、動物溝通師、能量療癒師等，希望同學們只要有興趣就以行動多方嘗試，不要因為所就讀的系所侷限了對自己的想像。因為我們現在的每一個嘗試，都會在未來型塑出不一樣的自己，或許在嘗試的當下會充滿不確定感和徬徨，但這些學習與經驗終究會儲存在身體和心理成為自己未來的養分，幫助每個人活出屬於自己的樣子。</p> <p>場次二：<u>黃雅憶-如何成為夢想創業家</u></p> <p>黃雅憶學姊畢業於國立東華大學民族語言與傳播學系、民族發展研究所。畢業後參與各項國際交流及志工工作，並曾經於東華大學國際事務處服務。雅憶學姊同時擁有兩個族群身分：阿美族、布農族。但由於從小在花蓮縣玉里鎮的阿美族部落長大，直到上了大學後才開啟自己對於布農族身分與文化的認同。</p> <p>曾經在世界各國交流與學習的雅憶學姊，印象最深刻的是在紐西蘭與當地毛利族人的文化交流經驗，學姊說：「在交流的過程中，不只是去學習到紐西蘭毛利族的文化，還要把自己的族群文化分享給他們」。或許是因為學姊的外型遺傳了布農族的特徵，黝黑的皮膚和濃密的自然捲髮，讓當地的毛利族人把學姊當作自己的家人一樣對待並且重視。在交流的過程中，雅憶學姊不僅學習到毛利族人傳承自己文化的方式，更深刻體會到「運用文化去成為經濟，但又不受到現實體制而流於形式。」</p>				

雅憶學姊在交流結束返回台灣後，即開始從事了許多文化的工作，包含布農族傳統石板屋的建造、恢復部落傳統祭儀、發行部落文化書刊等，在田野調查和紀錄方面有許多的經驗分享。

雅憶學姊目前擔任「丹娜文化行銷有限公司負責人」，並和朋友合資成立「丹娜文化分享空間」。關於創業，雅憶學姊提出 4 大要點：

1. 從自己的興趣和夢想出發：從事自己有興趣或完成自我夢想，是創業最大的動力來源，也是讓自己堅持下去的主要理由。因此，在創業之前，一定要清楚的知道自己的興趣和夢想，立定目標往前邁進，過程中，一定會遇到許多狀況，因此要在目標不變的原則下隨時保持彈性的調整步伐。
2. 創業資金：資金一直都是創業所必需的基本條件之一，鼓勵青年創業是目前政府的施政要點之一，因此可以密切注意各項創業計畫的徵求訊息，透過撰寫計畫書爭取創業資金。
3. 創業夥伴：志趣相投的創業夥伴可以為創業帶來更多支持，並且透過企業間協作或結盟的方式，在創業或營運的過程中相互支援、共好共榮。
4. 主流趨勢：除了專注於原訂的創業目標外，需要時時關注主流的趨勢發展，並且透過科技提升產品的質量與價值。例如目前 AR、VR 的技術成熟且應用層面漸廣，雅憶學姊以和夥伴討論如何將相關技術應用至工作室的遊程規劃、文化導覽工作中。

目前的社會氛圍，創業對於年輕人來說不是一件非常困難的事，但卻也沒有想像中的簡單。雅憶學姊鼓勵學弟妹從發現自己熱愛的事情開始延伸創業的想法，如此一來，「創業」就等同是為自己熱愛的事物去打拼，即使過程中會有很多來自現實的壓力，因著這各個動力也會努力不懈堅持下去。

校友對於
活動建言

1. 謝謝系所和系學會邀請，在準備分享內容的過程中，能有機會再次回想當初所經歷的一切。雖然分享的內容不一定能讓每個學弟妹都有所共鳴，但希望在未來某一天，這些話語可以成為他們的養分和幫助。
2. 看到弟弟妹妹們，對於未來的方向有感到迷惘的，希望透過自身的經驗分享能夠幫助那些還在猶豫的學弟妹給他們不同的想法，鼓勵他們不設限自我，跳脫主流框架給予的限制。
3. 因為時間的限制，短短的 2 小時只能針對學弟妹想知道的內容做重點式的分享。在演講的過程中可以感受到學弟妹對於國考的壓力，但東華民社學程、民發系的課程設計方向很多元，同學可以有很多的跑道選擇，建議系上可以多辦理相關的講座，讓學弟妹們有更多學長姐的經驗參考。
4. 不管是創業或是跨領域的學習，都希望學弟妹多思考未來方向的意義和價值，並且勇於嘗試才能更確定自己的目標，重要的不是結果，而是過程中你如何累積自己。

執行檢討
及建議

(一)優點：

1. 講師內容豐富，對時間掌握得剛好，參與人數眾多，也透過講師的內容分享，更了解不管是民發系或民社學程畢業的同學，都不只有一個出路，更要學習不設限自我，而是給自己更多元的選擇。
2. 講師介紹自己在許多領域上的經驗，也教導同學在面對跨領域的學習時，如何做結合還有在跨領域的經驗中如何去累積自己，提供在學習上還有興趣上還沒找到定向的同學一個不一樣的方法和意見。
3. 講座幫助到未來想要從事相關職業或是想要回鄉工作的同學很多的幫助，內容很實用並且透過講師的分享同學對於未來的規劃有更多不同的想法。
4. 設備完整、音響音量適中，聽眾不會覺得太大聲，講師報告內容準備完善，內容很有趣，好的回饋度很高。

(二)缺點：

1. 教室容量原本 100 人但是報名人數超過 100 人所以有些人要坐在最後面可能會影響聽講座的感受，設備缺乏無線麥克風沒辦法讓講師自由走動跟台下的聽者有更多的互動。
2. 聽眾與講師互動太低，講師想要台下聽眾互動，但是聽眾沒有給講師太大的回應，導致場面尷尬，冷氣太冷坐在冷氣旁邊的同學都會覺得冷氣溫度太低，聽感備受影響。
3. 講師預備的 PPT 字有些過小坐在後方的同學看不見。

(三)建議：

1. 講座的時間跟吃飯的時間重疊，導致有些人沒有吃午餐就去上下午的課，也許的講座可以提供餐盒，解決同學沒有時間吃午餐的問題，或是可以將講座的時間稍做調整讓同學有時間先去買午餐。
2. 建議講座結束之後設計一些 QA 讓台下跟講師有一個互動機會，或是設計討論時間讓講師和同學有雙向互動可以給彼此更多的回饋。
3. 還有講座時間移動到晚上，這樣也不會像中午一樣很趕著要去聽講座，講座結束之後也不會耽誤自己的上課時間。

(四)活動期間曾遭遇到那些困難？如何克服？未來應如何改進？

1. 活動快開始還沒有準備好投影幕設備，因為沒有跟講師配合好要用學校的電腦還是講師自己帶電腦，所以就出現了講座開始但是設備還沒用好跟電腦連接撥放投影片的問題，下次先跟講師配合好電腦設備，提早去設定或是備好器材就不會有拖到講座時間或是造成工作人員手忙腳亂的問題。
2. 場面尷尬台下聽眾不回應講師問題，下次可以請工作人員系學會他們引導聽眾提出想法讓聽眾也試試看講出己的想法就不會像這次講座一樣程序沒辦法順著進行下去。
3. 報到處人多時易有混亂情形發生，同學進場後坐的位置較靠後方，導致晚到的同學還要往前走可能影響到講師以及其他同學的投入度，下次工作人員可先協調工作內容增加引導的工作讓同學較快入場並提醒往前坐，幫助現場秩序更加理想。

110年「校友卓越講座」計劃 活動剪影(場次一)



圖一、全體大合照



圖二、與校友合照



圖三、講座過程實況(一)



圖四、講座過程實況(二)



圖五、講座過程實況(三)



圖六、講座過程實況(四)

110年「校友卓越講座」計劃 活動剪影(場次二)



圖一、全體大合照



圖二、與校友合照



圖三、講座過程實況(一)



圖四、講座過程實況(二)



圖五、講座過程實況(三)



圖六、講座過程實況(四)

110年「校友卓越講座」計劃 活動文宣

文宣海報

一、主題名稱：110年「校友卓越講座」

二、辦理時間：

(一)場次一：110年11月08日 12:00-14:00(施宇凌 校友)

(二)場次二：110年11月22日 12:00-14:00(黃雅憶 校友)

三、辦理地點：本校原民院 A137 教室

四、參與人員：

(一)場次一：施宇凌 校友(講者)、莊曉霞老師(主持人)、到場學生 99 位

(二)場次二：黃雅憶 校友(講者)、

施宇凌

五、主辦單位：國立東華大學學生事務處

六、協辦單位：國立東華大學民族事務與發展、民族社會工作學士學位學程學系學系



ALUMNI EXCELLENCE LECTURE
校友卓越講座

如何成為夢想創業家

講師：黃雅憶

110.11.22(一)12:00-14:00
原民院A137教室



主辦單位：國立東華大學學生事務處

協辦單位：國立東華大學民族事務與發展學系
民族社會工作學士學位學程

110年「校友卓越講座」計劃教學改善與課程規畫建言具體作法

系所名稱：國立東華大學民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程

一、110 年度教學改善與課程調整作法：

強化學生對於國考準備的過程更加有概念，本學期末即將開設公務人員考試的工作坊。

二、對校友之「教學改善與課程規畫相關建言」回饋處理情形：

(一)校友意見：建議增加校外實務課程，或邀請相關業界人士進行分享，讓同學認識各領域社工師的工作內容。

→處理情形：

民社學程現已開設「社會工作實務」、「社會工作實習(一)」、「社會工作實習(二)」課程，透過計畫經費的支持，於「社會工作實務」中廣邀各領域社工師到課堂介紹該領域之社工作內容與現況，讓學生對於未來可能接觸的社工領域有概念，並於「社會工作實習(一)」、「社會工作實習(二)」課程規定學生須進行2階段的校外實習；透過實務演練，將所學理論作實際應用。

(二)校友意見：增加對於原住民的文學探討能力，藉由對文學的探討能更多了解自己的母體文化，透過閱讀文學累積閱讀涵養培養批判性思考和增進視野之能力。

→處理情形：民發系課程規劃已有「民族文學」課程，並將於 110-2 開設。

三、110 年「校友活動」辦理情形(含本活動)一覽表

no	活動日期	系所名稱	活動名稱	活動地點	校友數	參與數
1	110/11/08	民族社會工作學士學位學程	110 年「校友卓越講座」	原住民族學院 A151 講堂	1	99
2	110/11/22	民族事務與發展學系	110 年「校友卓越講座」	原住民族學院 A137 講堂	1	76

※※「校友相關活動」範圍說明：

- 一、只要與「校友」有關之活動皆納入(含講座、座談會、分享會、茶會、展覽、體育活動、系友活動…等)。
- 二、無論是系所主辦、系學會主辦或者自籌經費、相關單位補助者亦皆涵蓋。