

系所名稱	國立東華大學諮商與臨床心理學系	校友人數	4人	活動參與 人 數	4場次各 87、59、 100、118 人次
活動內容 概 述	<p>1. 沈珮瑩，目前於黎明技術學院擔任諮商心理師，講師先由選讀心理系的原因、對心理師工作的期待、對心理系的想像等問題瞭解本次講座的參與者。接著介紹講師個人的大學生活、研究所歷程，及目前職場工作（大專輔導）內涵，及職場中的各種實務挑戰。最後建議學弟妹在大學期間嘗試系上/系外各種學習機會，有助於探索自己喜歡的方向、尋找志同道合的朋友，互相支持、把握實習、接觸實務工作的機會、多探索自己，增進對自己的了解，處理個人議題。</p> <p>2. 溫勇勝為門諾醫院臨床心理師，講座開始時講師先了解參與者並分享選讀本系原因及最初對心理學的認識，逐步分享從初入學的心情到高年級的學習、社團經驗，及個人的園藝治療興趣。建議學弟妹對於跨領域學習、升學研究所有興趣的話，應及早準備。介紹除了臨床心理研究所及諮商心理研究所以外了心理系畢業出路，研究所全職實習應用所學、經驗與反思，建議學弟妹建立與人互動、團隊合作的能力，講述在全職實習期間結合心理治療與個人園藝興趣，並完成研討會論文發表、碩士論文的歷程。職場部分，介紹臨床心理師在醫院內可以從事的科室類別（身心科、復健科、神經內科、小兒科、安寧病房、癌症中心）並做基本介紹，及心理師的職業傷害（較隱形不易被發現）與困境（心理治療過程漫長，被覺得沒用，相對弱勢），最後鼓勵學弟妹結合所學與原有的興趣，創造自己的獨特性，就不會有被取代的焦慮，在求學期間盡情自我探索，了解自己的喜好、未來想要的生活與工作，朝此培養相關能力與技術性能力，再加入自己獨特的元素，變成自己喜歡的樣子，工作過程才不會容易耗竭。</p> <p>3. 許瑞珊於勵馨基金會擔任社工師，介紹自己經過許多轉折與學習，從原本想成為心理師卻改走社工的道路的歷程。從「如果不考慮收入，妳想做什麼」開始，與參與者互動，再談及自己為什麼原本想成為心理師（因家人的疾病）。建議學弟妹有興趣的科目可以多讀一點書，也建議可以修習他系課程，探索自己的興趣；參與學會與社團增加人際交往、團隊學習；參與羽球認輔，知道自己對人的工作非常有興趣，陪伴者如何陪伴、輔導個案。打工經驗是另一個發覺自己喜歡做甚麼、第二專長的機會。交換學生經驗學習到如何尋求資源。談及決定變換跑道的轉折（大三見</p>				

	<p>習經驗瞭解心理師工作後，以及修習性別相關課程)。研究所轉讀多元所，研究所討論很多性別、族群、階級議題。建議學弟妹多練習主動發言、表達，培養獨立思考、批判思考的能力。接著談到所從事的社工工作與心理師工作的差異，可第一手接觸社會中非常需要幫助的人，自創「社工心理師」一詞，從“食物”到“實務”，協助個案申請補助、三餐等基本生理需求，到一點點心理師的工作。</p> <p>4. 吳佳芄現於台東馬偕醫院癌症暨安寧照護中心諮商心理師，佳芄以當日一天在醫院的行程介紹開場，並請參與者先覺察自「現在感覺如何」帶入“覺察”能力對於諮商心理師的重要性。佳芄由課業開始切入，談到大學接觸的社團活動、打工(希望小學、家教、TA)等交織而成的日常生活。最為印象深刻的課程第一個是專題製作，可以把想法假假設計成實驗、檢核與產出，並形成研討會論文，發現讀研究所的可能性，寫論文是自己可以做的事；第二門課是翁士恆老師開的社區心理學，結合很多小方案及計畫，到社區接觸不同機構、機構內的個案及不同系統的專業人士，例如在向陽園進行動物(雞)輔療。分享碩士班的學習與生活，不只心理學知識的學習，有更多課堂演練、晤談技巧的交流，對諮商理論及實務經驗的交流與探索，才能對諮商學門及成為心理師有更多討論與學習。佳芄也分享在大學期間對生涯的探索，亦可從前人(學長姐)的經驗傳承中找方向並嘗試，看見了目標與方向就要全力以赴。後續分享在醫院擔任心理師工作的日常(腫瘤心理師的照會流程)與個案小故事。</p>
<p>校友對於活動建言</p>	<p>(一)因為準備講座內容，可以回顧大學、研究所生活</p> <p>(二)「在治療、諮商之前，先反思自己的人際關係」</p> <p>(三)建議學弟妹多嘗試、獨立思考、發覺自己喜歡什麼持續投入、精進英文</p>
<p>執行檢討及建議</p>	<p>(一)優點：因疫情關係，本學期共有三場線上講座一場實體講座，辦理線上講座可讓更多同學參與(每次開放名額可達 100 名)，出席狀況也頗為踴躍，講師安排時間也較為便利。</p> <p>(二)缺點：仍有報名卻未出席的狀況，實體講座備有餐點，未出席則造成處理餐點的困擾。</p> <p>(三)建議</p> <p>(四)活動期間曾遭遇到那些困難？如何克服？未來應如何改進？</p> <p>第一場講座於公告時登記錯時間，雖於活動前修改，但仍有同學未能及時看到，幸而為線上講座，不至於讓同學到場地才撲空，未來公告時將再三確認。</p>

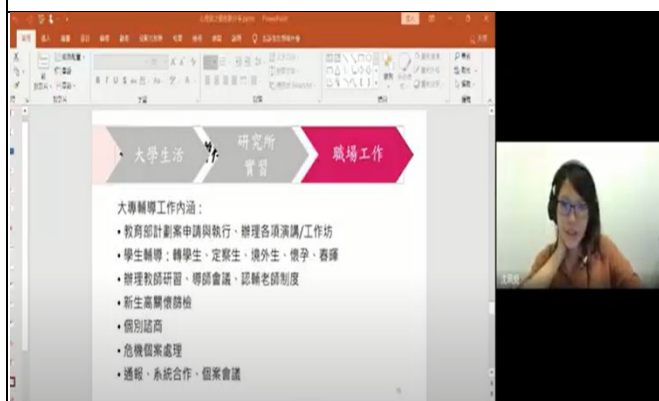
110年「校友卓越講座」計劃 活動剪影



圖一、全體大合照(與校友及紅布條合照)



圖二、與校友合照(與海報或紅布條合照)



圖三、講座過程實況(一)



圖四、講座過程實況(二)



圖五、講座過程實況(三)



圖六、講座過程實況(四)

110年「校友卓越講座」計劃 活動文宣

文宣海報

諮商與臨床心理學系

校友卓越講座系列

場次	時間	地點	講者	講題
一	110.10.20	線上講座	沈珮瑩	諮商心理師的探索旅程?
二	110.10.21	人二D101	溫勇勝	跨界?斜槓?心理師可以 長這樣嗎?
三	110.10.28	線上講座	許瑞珊	異曲同工助人路
四	110.11.10	線上講座	吳佳梵	榜首不綁手_心理師的踏 步與腿痠回憶錄

主辦單位：國立東華大學學生事務處

協辦單位：國立東華大學諮商與臨床心理學系

110 年「校友卓越講座」計劃 教學改善與課程規畫建言具體作法

(系所名稱：國立東華大學諮商與臨床心理學系)

一、110 年度教學改善與課程調整作法：

- (一)擴展學生就業管道，110 學年起，與社會系、法律系合辦「法律社會、犯罪防治與觀護學程」課程。
- (二)為提昇學生跨域專業與實務的整合學習，100 年度本系多位老師開授「VIP 垂直整合」課程。

二、對校友之「教學改善與課程規畫相關建言」回饋處理情形：

- (一)校友意見：建議學弟妹若有見習、實習相關課程，可善用，藉以探索自己。

處理情形：本系每學年皆盡可能開設臨床心理學應用與實務供學生參與醫院見習，但因疫情關係，醫院皆不提供見習名額。但本系教師仍持續辦理早療、偏鄉課輔等活動，提供學生多元服務學習環境與校外實務體驗。

三、110 年「校友活動」辦理情形(含本活動)一覽表

no	活動日期	系所名稱	活動名稱	活動地點	校友數	參與數
1	110/10/20	諮商與臨床心理學系	109 年「校友卓越講座」(一)	視訊	1	87
2	110/10/21	諮商與臨床心理學系	109 年「校友卓越講座」(二)	人社二館 D101+視訊	1	59
3	110/10/28	諮商與臨床心理學系	109 年「校友卓越講座」(三)	視訊	1	100
4	110/11/10	諮商與臨床心理學系	109 年「校友卓越講座」(四)	視訊	1	118

※※「校友相關活動」範圍說明：

- 一、只要與「校友」有關之活動皆納入(含講座、座談會、分享會、茶會、展覽、體育活動、系友活動…等)。
- 二、無論是系所主辦、系學會主辦或者自籌經費、相關單位補助者亦皆涵蓋。