

110年「校友卓越講座」計劃 活動執行

系所名稱	國立東華大學族群關係與文化學系		校友人數	2 人	活動參與人數	204 人
活動內容概述	<p>第一場</p> <p>學祈學長在演講中善用他最大的優勢—民族系、華文系雙主修的經歷，帶來了一場讓不同系所都收穫到滿滿經驗的講座。從在校時學習到了甚麼、寫過甚麼文章，成為了往後的基底，到初入社會接觸了甚麼工作，第一份、第二份、第三份，講者用他每一份工作、每一分經驗、每一本書籍背後得到的故事，向同學反覆驗證他的理念：「職涯的探索上不必受限於本身的學科知識，只要有心、願意學習也能闖出屬於自己的一片天。」，學長用他的親身經驗，帶領族文的在學生們走出對未來的迷茫，同時也補充了許多業界的小故事，讓大家能夠一點點的更認識這個行業。最後學長回覆了一個有關「熱情」的問答，當自己熱愛的事物變成謀生的職業，這份熱愛會一直炙熱嗎？如果熄滅了，該怎麼辦？針對這項問題學長給出了另提問同學感到十分深刻的回答。整場講座約於21：05分結束。</p> <p>第二場</p> <p>這次主題是「回鄉就是困難的開始」，講師有著熱忱於自己的文化以及確切的自我族群認同，加上就讀東華民文系後，當進入研究所後決定返鄉，這時才發現回鄉後才是真正的開始，面對現今社會的時代變遷，加上部落中耆老們的傳統文化觀念，身為返鄉青年該如何做是一大挑戰。</p> <p>講師接著分享自身成立小農餐桌的經歷過程以及遇到的困難問題，從小農餐桌中談到傳統作物的保存與耕作，由於現在很多的原住民飲食的原材料已經不是使用部落在地的食材，而是使用台灣各處可以拿到的食材，更甚至是外國進口食材，因此也藉此鼓勵在座的學生，家中若有田地，可以好好的把握這樣的機會，回到家鄉，將在地食材保留下來，並且使用在地食材，做出原汁原味的飲食，藉由飲食傳遞出地方特色給大家。</p>					
校友對於活動建言	<p>第一場</p> <p>活動很不錯，也沒有什麼大問題。畢竟這算是交流性質（學長對學弟妹），不是什麼嚴謹的學術演講，我也不是知名講師，所以不會要求太多，也感謝系上老師與同學們的支持。此外，發現有其他科系的同學來聽，更好！謝謝系學會策劃活動！</p> <p>第二場</p> <p>(一) 覺得從系上老師到聯繫講座的工作人員們都非常貼心與細心，有回娘家的感覺。</p> <p>(二) 如果可以事先從報名者先收到一個問題，例如：他們想從講座中知道什麼，想學到什麼等，這樣也許我們講者可以在準備演講內容時可以更豐富、更貼近學生的心或者會是學生更想要的講座。</p>					

執行檢討
及建議

第一場

(一)優點：學長的經歷吸引到很多外系的學生，族文系與外系之間的交會讓這場講座的參與元素豐富了許多，族文的學生也能透過學長的經歷了解不只一個科系。

(二)缺點：雖然海報上告知活動為6：30開始，但因為整合所有資料的時間，有些資料顯是開始為6，加上海報沒提及入場時間，導致當天有許多學生早了整整一個小時進到演講廳等待，這部分可能要再反覆確認所有資訊來源統一，及海報上多加上入場時間的資訊，以免學生撲空。

(三)建議：主辦單位（即系學會）原本有為講座設立休息時間的時段，但因教授於開場前反饋，主辦單位別除了原本20分鐘的休息時間，導致後續反饋有學生感到不滿。

(四)活動期間曾遭遇到那些困難？如何克服？未來應如何改進？：因為疫情跟演講廳的人數限制，一開始就沒有打算開很多的位置，但因反應太過熱烈，讓我們一度想用線上直播，給那些不能到場的人，但後續因為操作問題太過繁複，當天找不到人手幫忙等原因作罷。以後若要舉辦此類型演講，可以事先準備好直播的器具。

第二場

(一)優點：本講座以線上方式來執行講座，可以一次讓多方人士、多位同學參與，講師不用舟車勞頓來到花蓮作演講，同學無法到現場，線上也就能聽講座了。

(二)缺點：因為是線上講座，因此無法準確掌握學生的聽講的反應。

(三)建議：就如同講師的建議，可以在講座前先蒐集問題，提供給講師演講參考

(四)活動期間曾遭遇到那些困難？如何克服？未來應如何改進？

1. 由於是第一次舉行線上的校友講座，原先本來會擔心人數會不會不足，需不需要開放現場讓學生聽，後來以多次、多方的宣傳，讓更多學生、系友和朋友知道這場講座，最後終於達到「座無虛席」的效果

線上講座困難的一點還有簽到，怕有人在中場先行離席，因此在講座前、鐘後都有將回饋表單釋出讓參與者填寫，縮以幾乎都有簽到了。

110年「校友卓越講座」計劃 第一場活動剪影



圖一、全體大合照(與校友及紅布條合照)



圖二、與校友合照(與海報或紅布條合照)



圖三、講座過程實況(一)



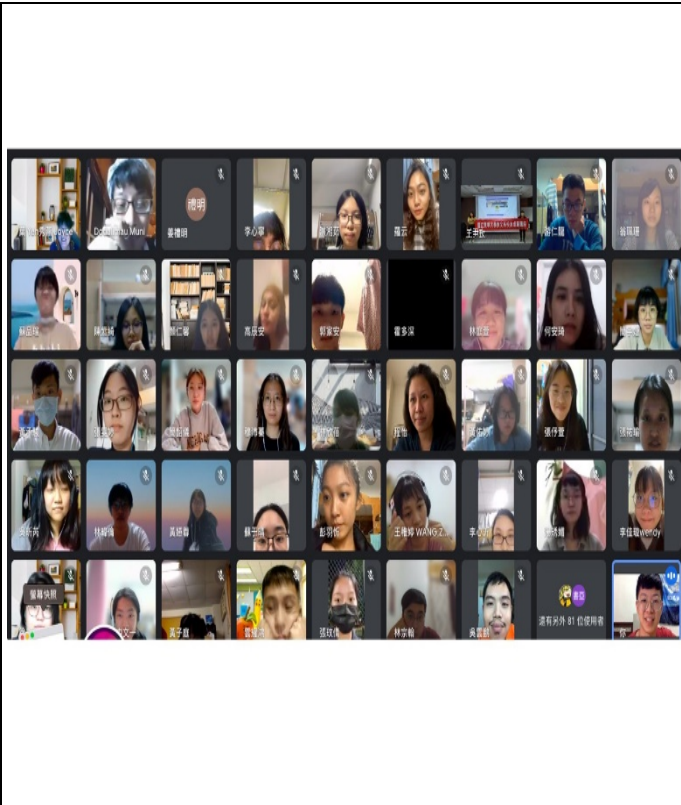
圖四、講座過程實況(二)



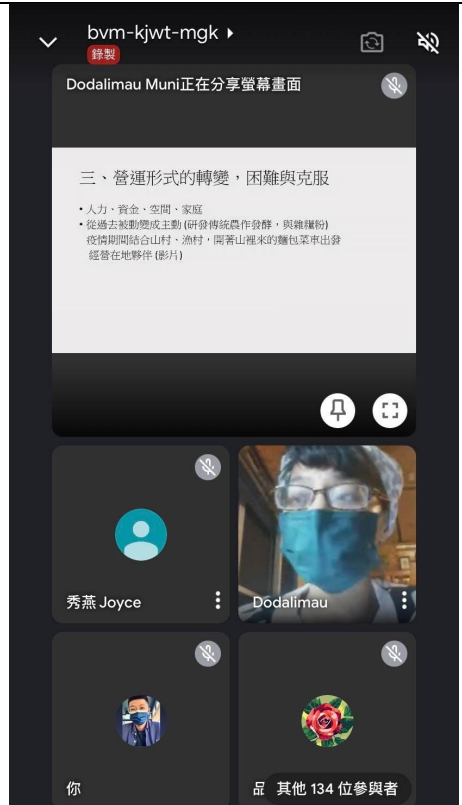
圖五、講座過程實況(三)



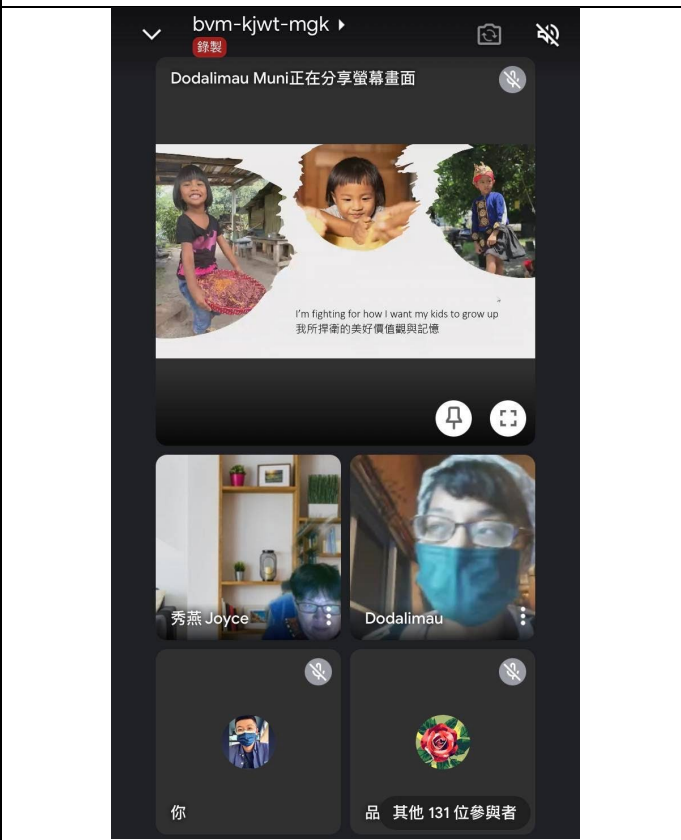
圖六、講座過程實況(四)



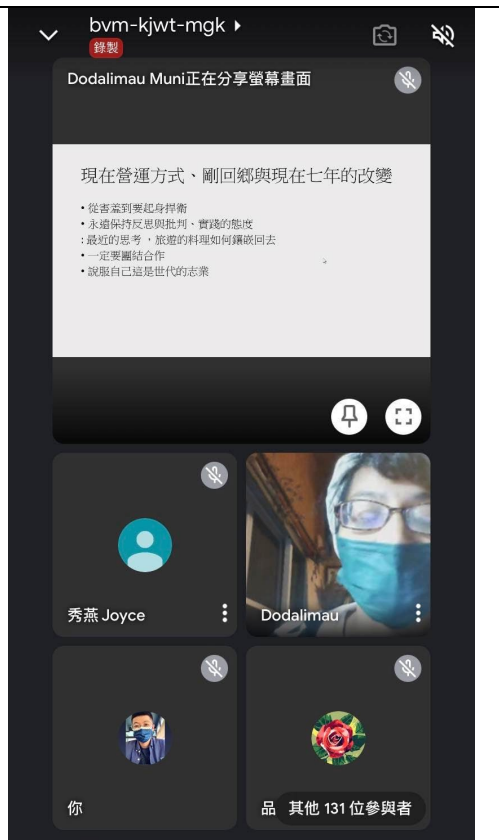
圖一、全體大合照(與校友及紅布條合照)



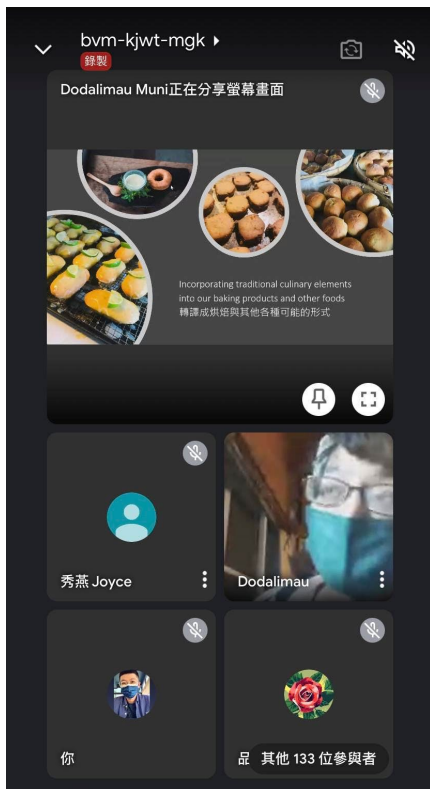
圖二、講座過程實況



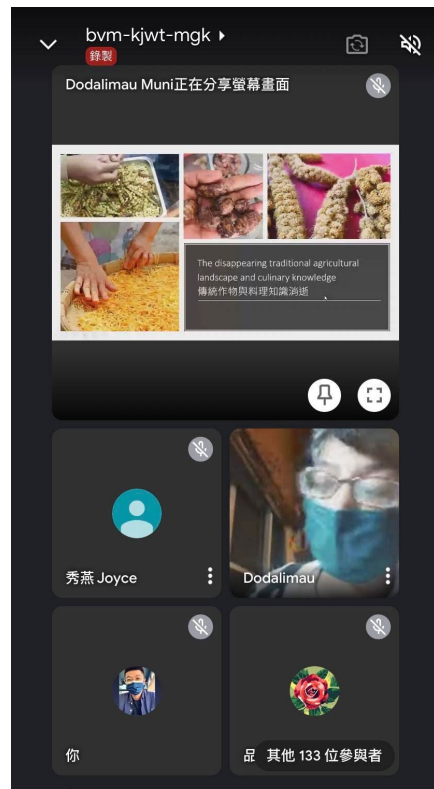
圖三、講座過程實況



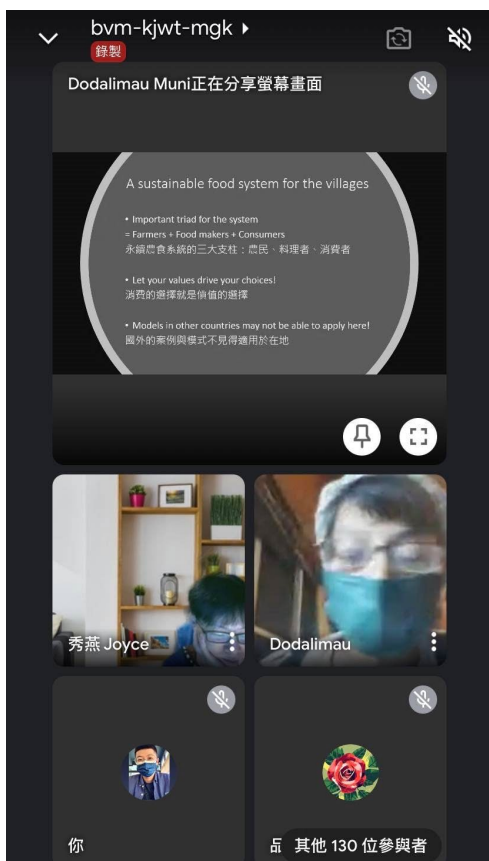
圖四、講座過程實況



圖五、講座過程實況



圖六、講座過程實況



圖七、講座過程實況

110年「校友卓越講座」計劃 活動文宣

第一場文宣海報

- 一、主題名稱：110年族文系「校友卓越講座」
【繾綣紙頁：我的編書、賣書、搬書三部曲】
- 二、辦理時間：110年11月01日 6:30—8:30
- 三、辦理地點：本校B106小型演講廳
- 四、參與人員：陳學祈 學長、葉秀燕 教授（主持）
- 五、主辦單位：國立東華大學學生事務處
- 六、協辦單位：國立東華大學族群關係與文化學系

11 / 1 ● 6:30 開始

110年族文系「校友卓越講座」


【繾綣紙頁：我的編書、賣書、搬書三部曲】

伴隨著書的誕生與流轉，我只想一路給他「書」下去！



陳學祈

東華大學民族文化學系、中國語文學系雙主修，
民族文化學系第一屆畢業生，
國立台北教育大學臺灣文化研究所碩士，
曾任《鹽分地帶文學》雜誌編輯、《新地文學》雜誌執行副主編、
飛頁書房圖書部研究員等職，
現任職於「竹風書苑」，負責文獻史料之搜羅、拍賣工作。

活動地點 原住民學院B106小型演講廳**主辦單位**
國立東華大學學生事務處**協辦單位**
國立東華大學族群關係與文化學系 

第二場文宣海報

- 一、主題名稱：110年「校友卓越講座」
- 二、辦理時間：110年11月11日 19:00-21:00
- 三、辦理地點：google meet 線上講座
- 四、參與人員：演講人 - muni dodalimau
- 五、主辦單位：國立東華大學學生事務處
- 六、協辦單位：國立東華大學族群關係與文化學系



110年「校友卓越講座」計劃 教學改善與課程規畫建言具體作法

(系所名稱：國立東華大學族群關係與文化學系)

一、109 年度教學改善與課程調整作法：

(一)目前系上課程狀況良好，且上學期剛調整完，故目前無需調整之課程。

二、對校友之「教學改善與課程規畫相關建言」回饋處理情形：

(一)校友意見：增加演講多元性，。

處理情形：往後演講在邀請講者時，主辦方（系學會）可以多尋找類似學祈學長這樣本身擁有雙主修經驗，或出社會後從事非族文系大多學生畢業後從事之職業的學長姊回來。

(二)校友意見：歡迎其他科系的同學來到族文聆聽講座。

處理情形：在第一項多元性演講實施後，我們可以嘗試以以下方法，將演講消息傳遞給想參與的非族文的學生：一，詢問系辦是否可以請對系系辦發送含有活動訊息的郵件至該系學生的信箱；二，於跨域申請頁面標示歡迎他系一起報名、共襄盛舉；三、利用系學會的社群軟體人脈，私訊他系帳號進行相互宣傳。

三、109 年「校友活動」辦理情形(含本活動)一覽表

no	活動日期	系所名稱	活動名稱	活動地點	校友數	參與數
1	110/11/01	族群關係與文化學系	110 年族文系「校友卓越講座」	原住民學院 B106 小型演講廳	1	51
2	110/11/11	族群關係與文化學系	110 年族文系「校友卓越講座」	線上講座	1	153
3						
4						

※※「校友相關活動」範圍說明：

一、只要與「校友」有關之活動皆納入(含講座、座談會、分享會、茶會、展覽、體育活動、系友活動…等)。

二、無論是系所主辦、系學會主辦或者自籌經費、相關單位補助者亦皆涵蓋。